

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento

ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☒ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☒ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☒ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☐ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☒ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☒ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

España

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales

☐☐☒☐☐

Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online

☐☐☐☒☐

Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)

☐☐☐☒☐

Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online

☐☐☐☐☒

Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☒☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☒☐

Eventos en directo

☐☐☐☒☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☒☐☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☒☐☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☒☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☒☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

.....

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

.....

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

dd

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

dd

This content is neither created nor endorsed by Google.



FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Perú

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo Desacuerdo Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo Acuerdo Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☒☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☐☐☒☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☒☐☐☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☒☐☐☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☒☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☒☐☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Flexibilidad. Acceso a la información de manera rápida y directa. Ahorro de tiempo.

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Uso obligatorio de la cámara. Se debe exigir el que se vea el rostro por lo menos de cada participante

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Flexible, económico, fácil acceso a documentaciones académicas. Buenos

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☒ 81-99%
- ☐ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☒ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☒ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

España

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☒☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☒☐☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☒☐

Eventos en directo

☐☐☒☐☐

Debates con otros participantes de

☐☐☒☐☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Materiales actualizados, múltiples ejemplos, buen funcionamiento del sistema

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Cuando los sistemas no funcionan, requieren más esfuerzo que la enseñanza presencial, hay dudas sobre la validez de los títulos respecto a lo presencial

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

En un curso perfecto, se exponen realmente los contenidos que se proponen y es posible alcanzar los objetivos propuestos de manera eficaz, en los plazos y con la carga de trabajo programada.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☒ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☒ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☒ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

España

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☐☒

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☒☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☒☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☒☐

Eventos en directo

☐☒☐☐☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☒☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☒☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☒☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☒☐☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Flexibilidad horaria, Facilidad de acceso, Ahorro Combustible

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Menor relación profesional-personal, Interactividad reducida, Dispositivos electrónicos adecuados

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Una de las partes más relevantes para un buen curso online es una tutorización personal del mismo. Esta situación trae consigo una mayor relación profesional-personal, una mayor interactividad entre profesor y alumno y un alzamiento de la empatía y confianza entre ambas partes.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

Por otro lado, se debe recalcar la importancia del trabajo colaborativo y cooperativo en la enseñanza online. Es uno de los puntos donde más se debe trabajar, especialmente en el ámbito social

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☒ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☒ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Ecuador

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales



Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente



Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales



Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases



Loa cursos me dan una razón para salir de casa



La habilidad de pedir ayuda a los profesores



Eventos en directo



Debates con otros participantes de



curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☐☒

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☐☒

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☒☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☒☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Horarios, profesionales especializados, disponibilidad de grabaciones

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Habilitar el contacto directo con el tutor, horario de 60 minutos

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Excelente experiencia

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

Facilidad de solución del equipo técnico

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☒ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☐☒

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☐☒

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☒☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☐☐☐☒

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Manejo personal del tiempo, Poder estar en contacto permanente con personas de otros países, ahorro en costes de desplazamientos

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

La empatía en profesores, el trabajo en equipo, evaluaciones

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Mi curso online ha sido el día excelente, gracias a la sinergia y empatía de mi coordinadora del máster y compañeros de estudio

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

Si no tienes las condiciones técnicas y tecnológicas para hacer un estudio online la pasarás fatal. Así mismo, sino tienes la disciplina personal y la autodeterminación para hacer y cumplir con las obligaciones académicas propias de un estudio. A muchos compañeros se les hace difícil esto

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☒ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☒ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

España

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☐☒

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☐☒

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☒☐

Eventos en directo

☐☐☐☐☒

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Independencia, posibilidad de gestionar el tiempo de estudio

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Falta de sociabilidad, hacer trabajos grupales con gente que no conoces, mucha dependencia del buen funcionamiento de Internet

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Que todos nos veamos en pantalla y no aprovechar el anonimato para dar opiniones irrelevantes y fuera de lugar

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☒ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☐ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☒ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☒☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☒☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☒☐☐

Eventos en directo

☐☐☒☐☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☒☐☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☐☒

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☒

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☐☒

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Permiten evitar desplazamientos y así ahorrar tiempo

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Los tutores deben estar permanentemente en contacto online con el estudiante y hacer seguimiento a todas sus actividades para evitar deserción y desmotivación.

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Cuenta con herramientas adicionales para complementar el aprendizaje, diferentes modos de presentación de la información y el apoyo permanente del tutor.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

Cómo se respalda el feedback entre estudiante y profesor para que la asesoría sea fluida, a su vez establecer mecanismos de información para evitar deserción, uno de los problemas mayores en este tipo de enseñanza.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☒ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☒ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☐☒

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☐☒

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☒☐☐☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☐☐☐☒

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

1. La enseñanza virtual ha abierto puertas para que las personas puedan mejorar sus competencias en diferentes áreas del conocimiento, eliminando limitaciones de tiempo y espacio. 2. El contexto global que se habilita con las plataformas virtuales, hacen de esta metodología una experiencia única de aprendizaje. 3. La amplia oferta académica que desde instituciones educativas internacionales pueda abrirse a la comunidad es una opción muy importante que aportaría al desarrollo de países en vía de desarrollo.

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

1. Cuando existe una ausencia de acompañamiento por parte del docente, en los cursos virtuales, aumenta la desmotivación y renuencia por parte del estudiante. 2. Un diseño errado de un AVA hará que los estudiantes y profesores se sientan insatisfechos con la experiencia académica virtual.

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Herramientas de documentos online

☐☐☐☐☒

Almacén de datos

☐☐☐☐☒

Herramientas de conferencias online

☐☐☐☐☒

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Un curso bien planeado (Hoja de ruta preestablecida, materiales didácticos, y actividades bien diseñadas, cronograma), que permita la interacción entre compañeros y docente. Que exista un acompañamiento constructivo (docente, compañeros de curso) a lo largo del curso. Que las actividades puedan ser autónomas, colaborativas, y coocreativas. Para mí, la virtualidad es una gran oportunidad que le permite a muchísimas personas avanzar en su vida, en su progreso tanto a nivel profesional como personal

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

Éxitos en la investigación.

No es muy claro el concepto "Entornos de software técnico"

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☒ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☒ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

España

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☐☒

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☒☐☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☒☐☐☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☒☐☐☐☐

Debates con otros participantes de

☐☐☒☐☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

1. Permite compaginar con empleo y/o otras tareas. 2. Ventaja de poder asistir desde cualquier parte del mundo. 3. Permite acceder a formación ofrecida en cualquier idioma y por instituciones de prestigio de todo el mundo.

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

1. Contenido poco interactivo en general. 2. Dificultad de realizar prácticas en disciplinas científicas. 3. Poco reconocimiento de formación realizada en línea.

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Curso ofrecido por una institución de prestigio. Que tenga fechas de evaluación establecidas pero que me permita seguir las clases en mi propio horario. Que ofrezca una certificación oficial.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☒ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☐ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☒ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☒ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales



Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente



Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales



Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases



Loa cursos me dan una razón para salir de casa



La habilidad de pedir ayuda a los profesores



Eventos en directo



Debates con otros participantes de



curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Disponibilidad de material y clases 24 x7, Posibilidad de acceder a material en idiomas diferentes al nativo, posibilidad de intercambio con personas de otros lugares.

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Poca participación del estudiante en clases online.

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

He tenido experiencias muy positivas en donde se ha desarrollado la disciplina por el ejercicio académico.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

No

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☒ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☒ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☒ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☒☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☐☒

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☒☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☐☐☐☒

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

- Enseñanza desde prácticamente cualquier parte del mundo.
- Flexibilidad
- Autogestión del tiempo.

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

- Mayor dificultad de concentración.
- Menor compromiso.
- Menor participación.

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Herramientas de documentos online

☐☐☐☐☒

Almacén de datos

☐☐☐☐☒

Herramientas de conferencias online

☐☐☐☐☒

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☒ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☒ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

España

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales

☐☐☐☒☐

Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online

☐☐☐☒☐

Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)

☐☐☐☒☐

Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online

☐☐☐☒☐

Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☒☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☒☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☒☐☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☒☐

Eventos en directo

☐☒☐☐☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☒☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☒☐☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☒☐☐☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☒☐☐☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Acompañamiento permanente, respuestas oportunas, flexibilidad tiempo y espacio

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Deserción, ausentismo por parte del estudiante y/o profesor, limita las relaciones interpersonales

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Acompañamiento permanente, contenidos de de calidad, respuesta oportuna, espacios para interactividades e interacciones

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

Ninguna

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☒ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☒ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☐ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☒ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar
con fechas
finales
autoimpuestas y
con planificación
abierto que con
fechas finales y
planificación a
corto plazo



Si puedo elegir
prefiero cursos
online a cursos
presenciales o
en campus



Si puedo elegir
prefiero un curso
online entero a
un curso en un
campus



Si puedo elegir
prefiero clases
online a eventos
presenciales



Si tengo una
duda prefiero
contactar con el
profesor de
forma online



Encuentro que
las herramientas
usadas para la
enseñanza
online son
fáciles de usar
(Zoom, Teams)



Si tengo que
presentar mi
trabajo a mi
curso prefiero
que sea de
forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☒☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☐☐☐☒

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☐☒

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☐☒

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☒

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☒☐☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

.....

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

.....

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

En cursos online, facilita la distribución de actividades personales, laborales y académicas

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo Desacuerdo Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo Acuerdo Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☒☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☒☐☐☐☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☒☐☐☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☒☐☐☐☐

Eventos en directo

☒☐☐☐☐

Debates con otros participantes de

☒☐☐☐☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Fomenta la disciplina, compromiso y la administración del tiempo

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Carencia de respuestas oportunas del docente, que actualice los recursos y las actividades de aprendizaje.

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Es un curso donde el docente aclara las dudas de manera puntual y no que límite a que el estudiante consulte una guía instructiva. Y que estas respuestas sean oportunas y las instrucciones claras con didácticas evaluativas que fomenten la búsqueda de nuevos conocimientos.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

Es importante que el docente comprenda que una educación a través de la virtualidad no implica la misma relación que una presencial y que esta debe fomentar la autonomía, la modernización de contenidos y actividades evaluativas más en sintonía al entorno y lo esperado de un estudiante en esta modalidad, dado que los resultados son totalmente diferentes a alguien que está todos los días en un aula, atento y descansado, a una persona agotada de la conectividad por su trabajo, que se aturde ante la soledad de una guía instructiva desactualizada y con pocas instrucciones.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☒ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☒ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online

☐☐☐☒☐

Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)

☐☐☐☒☐

Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online

☐☐☐☒☐

Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales



Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente



Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales



Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases



Loa cursos me dan una razón para salir de casa



La habilidad de pedir ayuda a los profesores



Eventos en directo



Debates con otros participantes de



curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☐☒

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☐☒

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☒

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☒☐☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Plataformas fáciles de ingresar, docentes con capacidades para brindar material de estudio en diferentes formatos y herramientas de estudio

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Poca comunicación docente - estudiante, clases en vivo con el docente y los compañeros.

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Plataforma fácil con docentes capacitados.

Ha sido buena mi experiencia con la carrera online

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☒ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☒ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales



Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente



Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales



Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases



Loa cursos me dan una razón para salir de casa



La habilidad de pedir ayuda a los profesores



Eventos en directo



Debates con otros participantes de



curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Flexibilidad en horarios, comunicación efectiva con los docentes y enfoque claro

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Falta acceso a recursos bibliográficos que se encuentra solo en forma análoga o física, no se puede debatir fácilmente de manera oral.

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

La educación online es buena, pero falta la interacción en forma oral directa para conocer las experiencias de los docentes

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☒ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☐☒

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☐☒

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☒☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☒☐☐☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☒☐☐☐☐

Eventos en directo

☒☐☐☐☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

autoaprendizaje, tiempo, independencia

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

ninguno todo me encantó durante mi carrera 100% virtual

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

atención de los docentes.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☒ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar
con fechas
finales
autoimpuestas y
con planificación
abierto que con
fechas finales y
planificación a
corto plazo



Si puedo elegir
prefiero cursos
online a cursos
presenciales o
en campus



Si puedo elegir
prefiero un curso
online entero a
un curso en un
campus



Si puedo elegir
prefiero clases
online a eventos
presenciales



Si tengo una
duda prefiero
contactar con el
profesor de
forma online



Encuentro que
las herramientas
usadas para la
enseñanza
online son
fáciles de usar
(Zoom, Teams)



Si tengo que
presentar mi
trabajo a mi
curso prefiero
que sea de
forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales



Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente



Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales



Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases



Loa cursos me dan una razón para salir de casa



La habilidad de pedir ayuda a los profesores



Eventos en directo



Debates con otros participantes de



curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☐☒

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☐☒

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☒

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☐☒

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

El manejo de los tiempos propios. Organización . Planificación.

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Acompañamiento por parte del tutor, material de consulta, criterios de evaluación.

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Práctico, novedoso y con buen acompañamiento.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☒ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☒ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☒ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

COLOMBIA

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar
con fechas
finales
autoimpuestas y
con planificación
abierto que con
fechas finales y
planificación a
corto plazo



Si puedo elegir
prefiero cursos
online a cursos
presenciales o
en campus



Si puedo elegir
prefiero un curso
online entero a
un curso en un
campus



Si puedo elegir
prefiero clases
online a eventos
presenciales



Si tengo una
duda prefiero
contactar con el
profesor de
forma online



Encuentro que
las herramientas
usadas para la
enseñanza
online son
fáciles de usar
(Zoom, Teams)



Si tengo que
presentar mi
trabajo a mi
curso prefiero
que sea de
forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☐☒

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☐☒

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☒☐☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☒☐☐

Eventos en directo

☐☒☐☐☐

Debates con otros participantes de

☐☐☒☐☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Puedo elegir mis horarios de estudio - me permite trabajar - cursos mis asignaturas desde cualquier lugar

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

mayor disciplina - falta de herramientas tecnológicas - necesidad de tener una buena conexión tecnológica

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

cursos del AGN, Programa de pregrado virtual

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☒ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☒ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

México

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☐☒

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☒☐☐☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☒☐☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☒☐☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☒☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☒☐☐

Eventos en directo

☐☐☒☐☐

Debates con otros participantes de

☐☐☒☐☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☒☐☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☒☐☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☒

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☒☐☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Distribución del tiempo a mi medida, enseñanza asíncrona, acceso rápido a asesorías

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Calidad en los recursos de información, uso de plataformas deficientes, que aún persiste el uso de papeleo físico.

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

La experiencia ha sido buena, pero es necesario reforzar la calidad de los profesores y los recursos de información. Además de bibliotecas online, pues me ha servido más usar servicios gratuitos que pagados.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☒ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☒☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☒☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☒☐☐

Eventos en directo

☐☐☒☐☐

Debates con otros participantes de

☐☐☒☐☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☒☐☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☒☐☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☒☐☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☒☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

.....

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

No tener fechas fijas. Permitir la comunicación con el docente por medio del email.

.....

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Que ofrezca herramientas variadas de fácil uso.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☒ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☒ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☒☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☐☒

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☒☐☐☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☒☐☐☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

La disciplina - los objetivos propuestos y el constructivismo

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Más recomendaciones de bibliografía para consultar.

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Fenomenales

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

Hacer más fácil el acceso a la biblioteca virtual

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☒ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☒ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☒ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☐ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☒ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo Desacuerdo Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo Acuerdo Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☒☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☐☐☐☒

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Facilidad de conexión desde cualquier punto con internet, plataformas adecuadas y metodologías que propicien participación y debate

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Comunicación no asertiva, las clases en las que hay pocas interferencias de los estudiantes

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Adopción de herramientas que permiten compartir la pantalla, video, cursor . Elaboración de talleres en equipo para la participación, grupos de pequeñas personas

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☒ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar
con fechas
finales
autoimpuestas y
con planificación
abierto que con
fechas finales y
planificación a
corto plazo



Si puedo elegir
prefiero cursos
online a cursos
presenciales o
en campus



Si puedo elegir
prefiero un curso
online entero a
un curso en un
campus



Si puedo elegir
prefiero clases
online a eventos
presenciales



Si tengo una
duda prefiero
contactar con el
profesor de
forma online



Encuentro que
las herramientas
usadas para la
enseñanza
online son
fáciles de usar
(Zoom, Teams)



Si tengo que
presentar mi
trabajo a mi
curso prefiero
que sea de
forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☒☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☒☐☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☒☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☒☐☐

Eventos en directo

☐☐☐☒☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

1- Ritmo propio de aprendizaje

2- La ventaja de manejar el tiempo con otras actividades

3- Ahorro de tiempo en desplazamientos (transportes)

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

- 1- Monotonía
- 2- Estudiante como sujeto pasivo
- 3- Mejorar las estrategias de feedback o verificación del conocimiento adquirido

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Herramientas de documentos online

☐☐☐☐☒

Almacén de datos

☐☐☐☐☒

Herramientas de conferencias online

☐☐☐☐☒

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Curso entre 3 a 6 semanas. Materiales audiovisuales cortos y concretos. Un banco de recursos útiles. Interacción con compañeros (foros). Retroalimentación de las actividades enviadas y con algunos encuentros sincrónicos para tejer saberes y compartir experiencias significativas.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

Muchas gracias por estos espacios. Muy valiosos.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☒ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo

☐☒☐☐☐

Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales

☐☐☒☐☐

Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online

☐☐☐☒☐

Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)

☐☐☐☐☒

Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online

☐☒☐☐☐

Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☒☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☒☐☐☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☒☐☐

Eventos en directo

☐☐☒☐☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☐☒

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☐☒

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☒

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☒☐☐☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

se fomenta el auto aprendizaje y la responsabilidad

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

el trabajo en equipo, pues es difícil realizar actividades colaborativas solo por medio de WhatsApp o plataformas institucionales

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

auto aprendizaje- responsabilidad

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☒ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☐ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☒ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☒☐☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☒☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☐☐☐☒

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

100% Internet, metodología del profesor, muy dinamica

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

No se reportan mucho en el chat o plataforma, falta de tutorías o ayuda virtual por parte del docente, ser mas dinámicos

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Excelente

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☒ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☒ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

España

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☒☐☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☒☐☐☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☒☐☐☐☐

Eventos en directo

☐☐☐☐☒

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☒☐☐☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☐☒

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☒

Se me permite
quedar con mis
amigos

☒☐☐☐☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☒☐☐☐

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Lo puedes tomar desde cualquier lugar, a cualquier horario, a tu ritmo

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Asesorías sincrónicas, tiempo de respuestas, retroalimentación, docentes ausentes

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Acompañamiento

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

Utilizar más recursos didáctico gamificación, apoyo de la biblioteca de la institución, acompañamiento docente, que no se sienta uno solo, motivación a participar. evaluaciones personalizadas

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☒ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☒ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☒☐☐☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☒☐☐☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☒☐☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☒☐☐☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☒☐

Eventos en directo

☐☐☐☒☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Se ahorra en desplazamiento, una es dueña de su tiempo y se depende de pocos de otros para presentar trabajos

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Obligar a los estudiantes a formar grupos para ahorrar tiempo cuando califican, muchos trabajamos mejor sin esperar y rogar a otros. Que los docentes cumplan los tiempos pactados para que no se junten las actividades de una asignatura con las de otras asignaturas.

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Que los docentes siempre estén disponibles (en días hábiles, claro). Que los trabajos en grupo no sean obligatorios. Si hay errores en los trabajos, retroalimentación personalizada.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

Estudio un Pregrado y no sé a qué equivale en las categorías de la primera hoja.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☒ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales



Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente



Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales



Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases



Loa cursos me dan una razón para salir de casa



La habilidad de pedir ayuda a los profesores



Eventos en directo



Debates con otros participantes de



curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☒☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☒☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☒☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☒☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

La autodisciplina, el compromiso y autoaprendizaje

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

El trabajo en equipo no se facilita hay que llevar a los demas, mucha carga para algunos profesores y estudiantes que estan por cumplir.

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

La enseñanza online a permitido mi crecimiento académico y laboral, sin dejar de lado el ambiente presencial.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☒ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☐ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

.....

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☐☒

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☒☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☐☒

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☒☐

Eventos en directo

☐☐☐☐☒

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☒☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☒☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☒☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☒☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Flexibilidad de horario

No hay barreras geográficas

Puede volver a los contenidos tantas veces sea necesario.

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Es importante el encuentro con el otro.

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Aquel curso bien planeado con recursos adecuados, acompañamiento y retroalimentación por parte del docente

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

En mi caso, no estoy estudiando actualmente ya terminé la maestría la cual, precisamente, fue on line. Por tanto, las primeras preguntas me dejaron sin opción de respuesta.

De otra parte no sé si la investigación contemple solamente estudiantes o también Docentes para que el formulario tenga la opción para elegir.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☒ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☒ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☐ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

COLOMBIA

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo Desacuerdo Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo Acuerdo Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales

☐☐☒☐☐

Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online

☐☐☐☒☐

Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)

☐☐☐☒☐

Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online

☐☐☐☒☐

Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales



Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente



Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales



Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases



Loa cursos me dan una razón para salir de casa



La habilidad de pedir ayuda a los profesores



Eventos en directo



Debates con otros participantes de



curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Aprendizaje autonomo, sin horarios, ahorro en medios de transporte esto es ubicacion geografica

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Falta de socializacion, baja claridad en instrucciones, internet inestable

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Tener algunas clases en vivo, respuesta rápida a dudas por parte del tutor, utilización de diferentes recursos, amabilidad y respeto por parte del tutor y referencias actualizadas y que el curso online certifique las horas, o meses invertidos.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

Ninguna

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☒ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☒☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☒☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☒☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☒☐

Eventos en directo

☐☐☐☒☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☒☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☒☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☒☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☒☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Asincrónico, disponibilidad de material de estudio, ahorro

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Actualizar guías del programa, mejorar métodos de asincronía, material académico mas enfocado a lo laboral

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

material académico actualizado, tiempo de entrega de trabajo definidos y acordados, y entrega de notas oportunas

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

NO

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo Desacuerdo Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo Acuerdo Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☒☐☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☒☐☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☒☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☐☐☐☒

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

que te permite grabar la clase y se puede reproducir las veces que quieras para refrescar conocimientos

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

se debe prestar mejor tutoria, para aclarar dudas

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

tener acompañamiento permanente en los procesos de auto conocimientos

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☒ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☒ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales



Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente



Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales



Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases



Loa cursos me dan una razón para salir de casa



La habilidad de pedir ayuda a los profesores



Eventos en directo



Debates con otros participantes de



curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☒☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☒☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☒☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☒☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Funcionalidad, facilidad y acceso.

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Contacto con el profesor y los compañeros

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Me gusta cuando hay videoconferencias porque podemos aclarar dudas sobre el tema que estamos viendo.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

Me gusta la presencialidad porque si no se entiende el tema de una vez se aclara y el contacto con la gente.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☒ 81-99%
- ☐ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☒ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☒ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☒☐☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☒☐☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☒☐

Eventos en directo

☐☐☐☒☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

1) Los puedes tomar desde cualquier lugar. 2) Flexibilidad horaria. 3) Disponibilidad de recursos de buena calidad.

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

1) Disponibilidad de tutores/profesores para responder dudas. 2) Calidad del material disponible. 3) Disponibilidad de plataformas para compartir información y material con compañeros.

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Calidad del material de clases, profesores disponibles para despejar dudas a tiempo, excelentes plataformas para compartir información y debatir

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

Prefiero la enseñanza mixta, es decir, poder recibir clases online, pero también disponer de espacios de encuentros presenciales. Compartir presencialmente no tiene precio.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales

☐☐☒☐☐

Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online

☐☐☒☐☐

Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)

☐☐☐☒☐

Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online

☐☐☐☒☐

Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☐☒

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☐☒

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☒☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☒☐☐

Eventos en directo

☐☐☐☐☒

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Es muy difícil estudiar virtual siento que no tengo apoyo del docente, me toca pedir ayuda a mis compañeros de clase

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Digitalización

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

que los docentes nos apoyen mas

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☒ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☒ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☒ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☒ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

.....

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo Desacuerdo Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo Acuerdo Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☐☒

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☐☒

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☒☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☒☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☒☐☐

Eventos en directo

☐☐☐☒☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

.....

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

.....

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Excelente

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

Ninguna

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☒ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☐☒

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☒☐☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☒☐☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☒☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☒☐☐

Eventos en directo

☐☐☒☐☐

Debates con otros participantes de

☐☐☒☐☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☒☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☒☐☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☒☐☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☒☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Manejo del tiempo, ahorro de dinero en desplazamientos y desarrollo del trabajo autonomo

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Poca socialización, menos formación práctica y en ocasiones carencia de tecnologia.

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Desarrollo de la responsabilidad y el trabajo autonomo

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☒ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☐ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☒ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus

☐☐☐☐☐

Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales

☐☐☒☐☐

Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online

☐☐☐☒☐

Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)

☐☐☐☒☐

Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online

☐☐☒☐☐

Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☒☐☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☐☒

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☐☐☒☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☒☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☒☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☒☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☐☒

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Ahora de tiempo

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Participación

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Pueden mejorar

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☒ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☐☒

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☐☒

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☐☒

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☐☐☐☒

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☐☒

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☐☒

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☒

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☐☒

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

libertad, autoresponsabilidad e independencia

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

conexión, plataforma sin servicio y plazos de entrega

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

información clara y dinamica

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

ninguna

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☒ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☒ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☒ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☒ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases
pregrabadas a
clases en directo
o presenciales

☐☐☐☐☒

Si tengo un
trabajo en
equipo prefiero
reunirnos de
forma online que
presencialmente

☐☐☐☐☒

Si puedo elegir
prefiero
ejercicios y
tutorías online a
sesiones
presenciales

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de
escoger mi
participación en
eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me
dan una razón
para salir de
casa

☐☐☐☐☒

La habilidad de
pedir ayuda a los
profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en
directo

☐☐☐☐☒

Debates con
otros
participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☐☒

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☐☒

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☒

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☐☒

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

.....

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

.....

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Buena

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.



FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☒☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☐☒

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☒☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☒☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☐☐☒☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☐☒

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☐☒

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☐☒

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

.....

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

actividades en pdf, la no realización de encuentros virtuales para accesorias

.....

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

algunos de las profesores dictan una catedra bastante catedráticas muy educativas.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

investigacion.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo Desacuerdo Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo Acuerdo Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☒☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☒☐☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☐☐☐☒

Debates con otros participantes de

☐☐☒☐☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☒☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☒☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☒☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☒☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

autodisciplina, videos explicativos de los profesores , respuestas oportunas de los profesores

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Docentes que no envian videos explicativos, docentes que no responden inquietudes pronto

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

las experiencias on line han sido positivas, un curso bien explicado y que tenga material visual de apoyo

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

no

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales

☐☐☐☒☐

Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online

☐☐☐☒☐

Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)

☐☐☐☒☐

Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online

☐☐☐☒☐

Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☒☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☐☒

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☒☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☒☐☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☒☐

Eventos en directo

☐☐☐☒☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Manejo del tiempo, autodisciplina y puedo tomar cualquier curso independiente donde me encuentre ubicada

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

La asesoría no es a tiempo, requiere mayor esfuerzo de aprendizaje y existen pocas carreras bajo dicha modalidad

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Autoaprendizaje con asesoría en línea

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☒ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☒ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales

☐☐☒☐☐

Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online

☐☒☐☐☐

Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)

☐☐☐☒☐

Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online

☐☐☒☐☐

Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales



Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente



Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales



Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases



Loa cursos me dan una razón para salir de casa



La habilidad de pedir ayuda a los profesores



Eventos en directo



Debates con otros participantes de



curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☒☐☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☒☐☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☒☐☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☒☐☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Practicidad, Fiabilidad, Economía.

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

las experiencias que he tenido son excelentes

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☒ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

COLOMBIA

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo Desacuerdo Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo Acuerdo Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☒☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☒☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☒☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☒☐☐

Eventos en directo

☐☐☐☒☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☒☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☒☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☒☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☒☐☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

El tiempo lo puedo establecer a mi ritmo, puedo estudiar cuando tenga disponibilidad y ademas las herramientas de estudio si se me pierden puedo descargarla nuevamente en la plataforma

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

No hay casi acompañamiento, no tengo contacto con los compañeros y el ambiente de estudio puede ser muy monótono

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Agradezco por todos los conocimientos que me brindaron, paciencia y dedicación para avanzar y abrir mis puertas al mundo laboral

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

No nada más

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☒ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☒ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☐ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☒ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☒ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

peru

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☒☐☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☒☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☐

Eventos en directo

☐☐☐☐☒

Debates con otros participantes de

☐☐☒☐☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☒☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☒☐☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☒☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☒☐☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Poder utilizar mejor el tiempo, poder compaginar estudio con trabajo, poder acceder a buenos profesores

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

talleres deben ser presenciales, plagio, standarización

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

uso razonable del dictado, seguimiento individual, participación en clase

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

COLOMBIA

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☒☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☒☐☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☒☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☒☐

Eventos en directo

☐☐☐☒☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

EL MATERIAL DE ESTUDIO ES ACCESIBLE, PERMITE ORGANIZAR TIEMPO ENTRE LO LABORAL Y EL PROCESO DE FORMACION, LA ECONOMIA EN EL TRANSPORTE O COSTO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES.

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

CONSIDERO QUE DEBE HABER MAS CONTACTO DOCENTE- ESTUDIANTE, NO PROGRAMAR CLASES DESPUES DE UNA JORNADA LABORAL O FIN DE SEMANA, FALTA DE ACCESO A INTERNET POR RED O LUGAR DE RESIDENCIA.

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Herramientas de documentos online

☐☐☐☒☐

Almacén de datos

☐☐☐☒☐

Herramientas de conferencias online

☐☐☐☒☐

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

PUES EL AGN REALIZA CURSOS DE CONSTANTE MANEJO Y CONSULTA

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

SIN COMENTARIOS

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☒ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales



Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente



Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales



Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases



Loa cursos me dan una razón para salir de casa



La habilidad de pedir ayuda a los profesores



Eventos en directo



Debates con otros participantes de



curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☐☒

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☐☒

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☒

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☐☒

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Estudiar a mi ritmo

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Las tutorías son difíciles y los profesores lo remiten a qué consulte en internet.

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Bueno

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☒ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☒☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☒☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☐☐☒☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☒☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☒☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☒☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☒☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

La autonomía, la disposición y la lectura e investigación de los temas

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Volver más dinámicos algunos temas, uso de aplicaciones para mayor comunicación y a través de ejemplos de los temas planteados por los docentes.

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Dinámico y con excelentes recursos y fuentes Bibliográficas

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☒ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales

☐☐☐☒☐

Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online

☐☒☐☐☐

Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)

☐☐☐☒☐

Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online

☐☐☒☐☐

Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☒☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☒☐☐☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☒☐

Eventos en directo

☐☐☐☐☒

Debates con otros participantes de

☐☐☒☐☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☒☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☒☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☒

Se me permite
quedar con mis
amigos

☒☐☐☐☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

1. Acceso en horarios diferentes a lo establecidos presencialmente.
2. Se puede trabajar y estudiar al tiempo para personas con discapacidades ,o que residan en otras ciudades.
- 3.El aspecto económico es muy accesible en la educación online.

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

- 1.Acceso a material de solo guías y lecturas.
- 2.SE da por sentado que toda duda se resuelve leyendo a veces no es así para un estudiante nuevo y de edad avanzada.
- 3.Una falla en un fluido electrónico o de internet , suele ser un problema para un estudiante.

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

de cooperación

Herramientas de documentos online

☐☐☐☒☐

Almacén de datos

☐☐☐☒☐

Herramientas de conferencias online

☐☐☒☐☐

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

La experiencia del aprendizaje online a veces es muy individualista ya que se pierde mucha conexión con las personas por el solo hecho de solo textear o escribir en foros. Una persona sabe que esta tratando de decir , mas el receptor interpreta de acuerdo a su realidad.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

Las explicaciones de los docentes en videos, dando una catedra en videos , son enriquecedora y positivas para algunos estudiantes, mas allá de solo leer guías y material infinito.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases
pregrabadas a
clases en directo
o presenciales

☐☐☒☐☐

Si tengo un
trabajo en
equipo prefiero
reunirnos de
forma online que
presencialmente

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir
prefiero
ejercicios y
tutorías online a
sesiones
presenciales

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de
escoger mi
participación en
eventos y clases

☐☐☒☐☐

Loa cursos me
dan una razón
para salir de
casa

☐☐☐☐☒

La habilidad de
pedir ayuda a los
profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en
directo

☐☐☐☐☒

Debates con
otros
participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

1. Necesidad de capacitarnos
2. Accesibilidad a las carreras profesionales
3. Facilidad para ser trámites en línea

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

1. Las guías dispuestas, son muy amplias y no se estipula mentorías por parte del docente.
2. Este tipo de carreras y cursos son para personas que realmente quieran aprender.

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Sería muy útil que fueran obligatorio, que los docentes tengan que exponer algunos temas.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☒☐☐☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☒☐☐☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☐☒

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☐☐☒☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☐☒

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☐☒

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☒

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☐☒

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Tiempo, organización, calidad

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Internet, sincronización, tiempo

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Excelente

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☒ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

COLOMBIA

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo Desacuerdo Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo Acuerdo Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☐☒

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☐☒

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☒☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☒☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☒☐

Eventos en directo

☐☐☐☒☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☒☐☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☒☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☒

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☒☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Administración del tiempo, materiales de estudio en PDF, seguimiento de notas

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Chat en vivo de los cursos para foros de presentación y sustentaciones

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☒ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo Desacuerdo Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo Acuerdo Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☐☒

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☐☒

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☐☒

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☐☐☐☒

Debates con otros participantes de

☐☐☐☐☒

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☐☒

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☐☒

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☒

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☐☒

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

TIEMPO - EN CUALQUIER LUGAR - POR CUALQUIER DISPOSITIVO MOVIL O TABLET

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

NINGUNO

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

NINGUNO

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

NINGUNO

This content is neither created nor endorsed by Google.



FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☒ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☒ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales



Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente



Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales



Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases



Loa cursos me dan una razón para salir de casa



La habilidad de pedir ayuda a los profesores



Eventos en directo



Debates con otros participantes de



curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☒☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☒☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☒☐☐

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☒☐☐

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☐

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

*Posibilidad de acceso remoto.

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

*El docente debe seguir con su rol formador tal y como se hace en un aula presencial, aprender de un pdf no es una educación de calidad.

*Ofrecer toda la información al estudiante sobre el proceso y la metodología de enseñanza.

* Involucra a los estudiantes virtuales a las actividades universitarias, para que ellos sientan que verdaderamente hacen parte de la universidad.

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Redes sociales
o plataformas
de cooperación



Herramientas de
documentos
online



Almacén de
datos



Herramientas de
conferencias
online



En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Profesores que brinden acompañamiento y no pierdan su capacidad de retroalimentar.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☒ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☒ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☐ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☒ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☒☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☒☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☐☐☒☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones



Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia



Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo



Se me permite
quedar con mis
amigos



Poder hacer
preguntas al
profesor



Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Comunicación, posibilidad de acceder a pregrabadas y cantidad de recursos

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

Poca socialización, mejorar canales de comunicación

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Un curso con amplio contenido prediseñado. Soporte del profesor e integración multi canal

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☒ 20-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☒ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☐ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☒ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo



Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus



Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus



Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales



Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online



Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)



Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online



Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☒☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☒☐☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☒☐☐☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☒☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☒☐

Eventos en directo

☐☐☒☐☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☒☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☐☒

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☒

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☐☒

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

Que tengo manejo de mi tiempo

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

La cantidad de documentos, en lugar de usar herramientas didácticas y más visuales, ya que el computador luego de un tiempo empieza a cansar un poco

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Para mí el curso perfecto online, tiene profesores con apuestas didácticas y mucho material audiovisual.

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☐ Hombre
- ☒ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☒ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☐ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☒ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☐ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☒ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☒ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☐ Tiempo completo
- ☒ Media jornada

En qué país estás estudiando

Colombia

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales

☐☐☐☒☐

Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online

☐☐☐☒☐

Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)

☐☐☐☒☐

Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online

☐☐☐☒☐

Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☐☐☒☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☐☒☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☐☒

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☐☐☒

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☐☒

Eventos en directo

☐☐☐☐☒

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☐☒

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☐☒

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☒

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☐☒

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

clases en casa, organizar tiempos

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

ninguna

Untitled Section

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Herramientas de conferencias online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

Es de facil acceso ya que me puedo conectar en cualquier momento para realizar el curso

Crítica abierta. Desearías añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

ninguno

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FABLE- Encuesta sobre la enseñanza online y las experiencias de los usuarios

EXENCION DE RESPONSABILIDAD, POR FAVOR LEER

Que datos serán recogidos:

Esta recolección de datos incluirá las siguientes actividades:

- Unas preguntas sobre tu opinión en la educación online en general, las herramientas de aprendizaje a distancia, la enseñanza semipresencial y su experiencia con estas herramientas.

Cómo se usarán estos datos:

- Estos datos serán recogidos por el equipo de investigación del proyecto FABLE, dirigido por la Universidad LUT (Lappeenranta-Lahden Teknillinen Yliopisto LUT), en el que UNIR e Innogate to Europe participan como socios en España, para recolectar información sobre los factores que influyen en la efectividad, experiencias y opiniones sobre la enseñanza online y la enseñanza semipresencial.

- La custodia de los datos recogidos estará asociada al Profesor Jussi Kasurinen (jussi.kasurinen@lut.fi). Los datos serán manejados por los empleados de LUT y del consorcio FABLE que estén designados al equipo de investigación del proyecto, quienes tienen un acuerdo de confidencialidad que incluye entre otros, estos datos.

- Es completamente anónimo. Los datos anónimos serán combinados en un dataset con el de otras universidades de la UE para poder hacer comparaciones entre las distintas regiones de la UE. Estos datos o parte de ellos pueden ser publicados en contexto científico y académico o como documentos de investigación.

- No se publicará ni desvelará ninguna información que pueda identificar al encuestado. Los datos recogidos se borrarán 3 años después de que el proyecto FABLE haya terminado (Q1/2023).

Observaciones importantes:

- La participación en este estudio es completamente voluntaria. Si por alguna razón decide rechazar participación futura simplemente cierre la ventana del buscador y en caso de ser un ordenador público limpie el caché. Ningún dato será transmitido a LUT antes de que presiones el botón de entregar

- El analizador de datos no te reportará ningún tipo de resultado en tus respuestas. No se te dará ningún feedback ni serás contactado por el grupo de investigación y no habrá ningún seguimiento ni se harán observaciones

¿Desea proceder con el formulario? *

- ☒ Soy mayor de 18 años, entiendo la exención de responsabilidad y doy mi consentimiento de estar dando esta información voluntariamente

Untitled Section

Género

- ☒ Hombre
- ☐ Mujer
- ☐ Otro
- ☐ Preferiría no especificarlo

Edad

- ☐ Menos de 20
- ☐ 20-30
- ☐ 31-40
- ☒ 41-50
- ☐ Más de 50

Que estudias ahora mismo

- ☐ Programa de licenciatura de primer grado
- ☒ Programa de máster de primer grado
- ☐ Programa de licenciatura o máster de segundo grado u otro grado
- ☐ Estudios de universidad abiertos, open minor o estudios de microcertificación
- ☐ Otro tipo de grado

Qué porcentaje de tu grado se está haciendo online, a distancia o fuera del campus en eventos cara a cara

- ☐ 0-20%
- ☐ 21-40%
- ☒ 41-60%
- ☐ 61-80%
- ☐ 81-99%
- ☐ 100% (Solo estudios)

Cuál es tu área de estudio

- ☐ Contabilidad y negocios
- ☐ Ingeniería
- ☐ Artes y humanidades
- ☐ Ciencias sociales
- ☐ Ciencias naturales
- ☐ Informática
- ☐ Medicina
- ☒ Otras

Estudias a tiempo completo o a media jornada

- ☒ Tiempo completo
- ☐ Media jornada

En qué país estás estudiando

COLOMBIA

Untitled Section

Valora los siguientes enunciados

Completamente
desacuerdo

Desacuerdo

Ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

Acuerdo

Completamente
acuerdo

Prefiero trabajar con fechas finales autoimpuestas y con planificación abierto que con fechas finales y planificación a corto plazo

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero cursos online a cursos presenciales o en campus

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero un curso online entero a un curso en un campus

☐☐☐☒☐

Si puedo elegir prefiero clases online a eventos presenciales

☐☐☒☐☐

Si tengo una duda prefiero contactar con el profesor de forma online

☐☐☒☐☐

Encuentro que las herramientas usadas para la enseñanza online son fáciles de usar (Zoom, Teams)

☐☐☐☒☐

Si tengo que presentar mi trabajo a mi curso prefiero que sea de forma online

☐☐☐☒☐

Prefiero clases pregrabadas a clases en directo o presenciales

☐☒☐☐☐

Si tengo un trabajo en equipo prefiero reunirnos de forma online que presencialmente

☐☐☒☐☐

Si puedo elegir prefiero ejercicios y tutorías online a sesiones presenciales

☐☐☒☐☐

Untitled Section

Valora las siguientes actividades siendo 5 muy importante y 1 nada importante

1

2

3

4

5

Posibilidad de escoger mi participación en eventos y clases

☐☐☐☒☐

Loa cursos me dan una razón para salir de casa

☐☐☒☐☐

La habilidad de pedir ayuda a los profesores

☐☐☐☒☐

Eventos en directo

☐☐☐☒☐

Debates con otros participantes de

☐☐☐☒☐

curso

Poder tomar
notas en las
presentaciones

☐☐☐☒☐

Tener tests y
otros métodos
de participación
de audiencia

☐☐☐☒☐

Horarios
predefinidos
para poder
compaginar con
otras actividades
o trabajo

☐☐☐☐☒

Se me permite
quedar con mis
amigos

☐☐☐☐☒

Poder hacer
preguntas al
profesor

☐☐☐☐☒

Untitled Section

Nombra los tres aspectos más importantes o ventajas que hace que la enseñanza online funcione o aspectos positivos en general de los cursos online

1). Flexibilidad. 2). Accesibilidad. 3). Optimización del tiempo

Nombra los tres aspectos o desventajas que deberían cambiar sobre la enseñanza online o en general aspectos negativos

1). Mayor interacción y recursividad por parte del docente. 2). Falta de ética por parte de algunos estudiantes. 3). Oferta aun bastante limitada de programas educativos.

Valora los siguientes tipos de herramientas de enseñanza online basándote en cuánto se utilizan en tus estudios

	1	2	3	4	5
Mensajería instantánea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programación del entorno online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entornos de software técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendizaje de sistemas de gestión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliotecas online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Participación de la audiencia y herramientas de votación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de corrección a tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales o plataformas de cooperación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de documentos online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Almacén de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Herramientas de conferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

online

En unas frases describe tu curso online perfecto. En tu opinión cómo de buenas han sido tus experiencias en cursos existentes *

He tenido buena experiencia. El curso online que desarrollo ha tenido una mezcla entre teoría y práctica, lo cual me ha motivado bastante. Considero que es fundamental equilibrar contenidos para que todo no se convierta en solo lectura e investigación.

Crítica abierta. Desearía añadir algo a tus otras respuestas, se nos olvidó alguna categoría o quieres dejar feedback para nuestro equipo de investigación. Si es así escríbelo aquí

Considero que actualmente los cursos virtuales deben optimizar el tiempo y por ende demorarse menos en su ejecución, en comparación a un curso presencial, buscando ser asertivos con la temática que se aborde y la metodología que se aplique para llegar al estudiante, con una combinación entre motivación, exigencia, versatilidad y efectividad, independientemente del tema que se enseñe.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms